Automne 2026

LA CHRONIQUE DES ASS'MAT'

MAGAZINE GRATUIT

"Les chouettes découvertes !"

ALLOCATIONS FAMILIALES
Caf de la Moselle

Relais Petite Enfance
Sarrebourg Moselle Sud

Communauté de Communes
Sarrebourg Moselle Sud

Un dessin à colorier pour votre enfant en dernière page

Le Relais Petite Enfance (RPE)

C'est qui le RPE ?
• C'est une équipe composée de 3 éducatrices de jeunes enfants

C'est où ?
• Situé dans la Maison Intercommunale de la Famille.

Ce lieu regroupe le RPE et le LAEP (Lieu d'Accueil Enfant Parent)
• Adresse : Maison Intercommunale de la Famille – Bâtiment le Belvédère II - 4, rue Michèle Morgan 57400 SARREBOURG

Pour qui ?
• Pour les familles et professionnel(le)s faisant partie de la Communauté de Communes Sarrebourg Moselle Sud

Pourquoi ?
• Orienter les familles en recherche d'un mode de garde
• Aider dans la gestion et la vie du contrat de travail
• Accompagner les assistant(e)s maternel(le)s
• Organiser des formations pour les assistant(e)s maternel(le)s
• Mettre en place des activités d'éveil avec les professionnels, les parents et les enfants âgés de 0 à 6 ans sur l'ensemble du territoire (Sarrebourg et environs).







Mme DUMOULIN Vanessa

3ème Adjointe à la commune de LORQUIN est aussi 9ème Vice-présidente de la CCSMS. Elle est en charge de la Cohésion Sociale dont fait partie le RPE.

Un dessin à colorier pour votre enfant en dernière page



Mme MAURER Emilie

Assistante maternelle
à Hommarting

En tant que professionnelle de l'enfance, je me rends régulièrement aux activités gratuites proposées par ce service pour plusieurs raisons :







Participer aux ateliers du Relais Petite Enfance me permet d'échanger avec d'autres professionnelles sur notre quotidien : nos habitudes de travail, les activités proposées aux enfants, les difficultés rencontrées et les solutions que nous pouvons partager ensemble.

Ces rencontres sont également l'occasion de sortir du cadre habituel de la maison, aussi bien pour moi que pour les enfants. Ils découvrent de nouveaux lieux à travers les différents villages du territoire et rencontrent d'autres enfants que ceux accueillis à mon domicile.
Ces moments favorisent leur ouverture aux autres et leur permettent de vivre de nouvelles expériences.

J'apprécie également de pouvoir proposer des activités différentes ou de les aborder d'une autre manière que celle que je mets en place au quotidien.

Un dessin à colorier pour votre enfant en dernière page

Le RPE dispose de locaux récents, climatisés et parfaitement adaptés aux jeunes enfants. Les espaces sont agréables, spacieux et équipés de matériel varié et professionnel.

Les activités proposées sont nombreuses et variées :

- Yoga et éveil corporel
- Éveil musical
- Rencontres intergénérationnelles
- Spectacles
- Musées
- Visites de la caserne des pompiers
- Temps à la bibliothèque
- Médiation animale
- Ateliers culinaires
- Aires de jeux et promenades en forêt

Sans oublier toutes les activités créatives, sensorielles, de motricité, de manipulation ou de transvasement que l'on peut imaginer.

« Pour me sentir bien et avoir confiance en moi, j'ai besoin de professionnels qui encouragent avec bienveillance mon désir d'apprendre, de me socialiser et de découvrir. » *Article 4 de la Charte nationale d'accueil du jeune enfant*

Retrouvez l'intégralité de la Charte nationale d'accueil du jeune enfant sur www.caf.fr

Au RPE, les activités sont proposées mais jamais imposées. Chaque enfant participe librement, selon ses envies, ses besoins et son propre rythme.







Un dessin à colorier pour votre enfant en dernière page

Le second thème que j'ai souhaité partager avec vous est celui du jeu libre.

Contrairement à certaines idées reçues, le jeu libre occupe une place essentielle dans le développement de l'enfant. Il joue un rôle important dans la construction de sa pensée, de son imagination et de son autonomie.

Le jeu libre est initié par l'enfant lui-même, sans consigne ni règle imposée par l'adulte. C'est lui qui choisit à quoi il joue, avec quel matériel, de quelle manière et pendant combien de temps.

Grâce à ces moments de liberté, l'enfant apprend à jouer seul, développe son imagination, reproduit les gestes observés dans la vie quotidienne, exprime ses émotions et peut également relâcher certaines tensions.

Le rôle des assistant(e)s maternel(le)s

Notre rôle est d'aménager un environnement sécurisant, riche et adapté aux besoins de chaque enfant. Nous mettons à sa disposition différents jeux et observons ses découvertes, ses initiatives, ses gestes et ses paroles afin de mieux l'accompagner dans son développement.

Le jeu libre peut être proposé à différents moments de la journée. Pour ma part, je privilégie souvent ce temps lors de l'accueil du matin. Il permet à l'enfant d'arriver en douceur, de retrouver ses repères et de reprendre contact avec les jeux qu'il apprécie.

Je le propose également en fin de journée, lorsque l'attention est plus difficile à maintenir et que les enfants ont davantage besoin d'activités libres et spontanées.

« J'avance à mon propre rythme et je développe toutes mes facultés en même temps ; pour moi, tout est langage, corps, jeu et expérience. J'ai besoin qu'on me parle, de temps et d'espace pour jouer librement et exercer mes multiples capacités.» *Article 2 de la Charte nationale de l'accueil du jeune enfant*

Un dessin à colorier pour votre enfant en dernière page

Quelques exemples de jeux libres

- La dinette
- Le chariot de ménage
- Le coin docteur
- Les poupées
- Les garages et les voitures
- Les jeux de briques et de constructions
- Les tables d'activités pour les plus petits









Un dessin à colorier pour votre enfant en dernière page



Mme PREVOT Benjamine

Assistante maternelle à Buhl-Lorraine

« Le contact réel avec la nature est essentiel pour mon développement. » *Article 6 de la Charte nationale de l'accueil du jeune enfant*

Aujourd'hui, les enfants grandissent dans un monde où les écrans et les espaces fermés occupent une place de plus en plus importante. Pourtant, rien ne remplace le contact direct avec la nature.

La nature offre un véritable terrain d'expériences, d'apprentissages et de découvertes.

En marchant dans la nature, en observant les petites bêtes, en ramassant des feuilles, en sautant dans une flaque, en écoutant les différents bruits, l'enfant développe tous ses sens.

Il découvre des formes, des couleurs, des odeurs ainsi que tous les petits changements au fil des saisons.

Ces moments favorisent son développement moteur : courir, sauter, grimper… autant d'expériences qui renforcent son autonomie et sa confiance en lui.

Les sorties au grand air procurent du bien-être à l'enfant et lui offrent une liberté de mouvement indispensable.

Être régulièrement au contact de la nature permet à l'enfant de construire une relation respectueuse avec l'environnement. Il faut apprendre et comprendre pour protéger.

Un dessin à colorier pour votre enfant en dernière page

En tant qu'assistante maternelle, j'accorde beaucoup d'importance aux promenades, aux sorties dans les aires de jeux ou, tout simplement, dans le jardin.

Ces moments font pleinement partie de mon mode d'accueil et contribuent chaque jour au développement des enfants que j'accompagne.









Un dessin à colorier pour votre enfant en dernière page

« J'ai besoin d'évoluer dans un environnement riche, stimulant et ouvert sur le monde. » *Article 3 de la Charte nationale pour l'accueil du jeune enfant*

Une belle sortie pédagogique à la découverte des poneys

J'ai eu l'occasion d'organiser récemment une sortie pédagogique avec quatre enfants à l'écurie d'Apostroff, dans le village de Postroff, à une quinzaine de minutes de Sarrebourg.



Nous avons passé un excellent moment au contact des poneys, une expérience riche en découvertes, en émotions et en apprentissages.

Au-delà du simple plaisir de voir les animaux, cette sortie a permis aux enfants de développer leur curiosité, de susciter leur intérêt, de caresser et de brosser les poneys, dans un environnement calme et sécurisant. Ils ont créé un premier lien avec l'animal.



Ces moments permettent aux enfants de développer leur confiance, leur patience, leur motricité, mais aussi leur capacité à écouter et à respecter les consignes. Ils ont également appris que le poney a, lui aussi, des besoins et des émotions.

Puis, chaque enfant a pu monter sur un poney et, tous ensemble, nous avons fait une belle promenade à travers le village.

Leurs sourires, leurs regards émerveillés et leur bonheur tout au long de ce moment partagé ont confirmé, une fois de plus, que les apprentissages passent aussi par les expériences vécues en dehors de la maison.

Parce que grandir, c'est aussi découvrir le monde qui nous entoure, je suis heureuse de pouvoir proposer régulièrement ce type de sorties, qui offrent aux enfants de beaux souvenirs tout en favorisant leur développement.

Un dessin à colorier pour votre enfant en dernière page



Mme MONTHEARD Stéphanie

Assistante maternelle à Diane Capelle

« J'ai besoin que les personnes qui prennent soin de moi soient bien formées et s'intéressent aux spécificités de mon très jeune âge et de ma situation d'enfant qui leur est confié par mon ou mes parents. » *Article 10 de la Charte nationale d'accueil du jeune enfant*

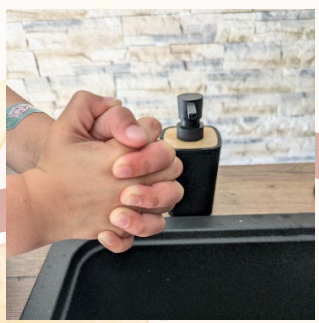
Il a des activités d'éveil qui permettent de passer d'un état à un autre. Chez nos adorables petits accueillis du calme à la folie douce et vice versa. J'ai choisi de vous parler de la musique et du chant. Cette activité permet d'éveiller les enfants à des sons, des rythmes, des instruments, des vibrations. Elle est un merveilleux support de mobilité et d'expression corporelle.

De mon côté j'improvise souvent de petits chants pour expliquer et motiver des gestes du quotidien et permettre aux enfants d'effectuer des tâches dans la bonne humeur et avec les bons gestes.

Par exemple sur la musique de "mon petit lapin a bien du chagrin, il ne saute plus dans son p'tit jardin" devient :

Frotte frotte frotte mes petites mains, frotte frotte frotte et savonne les bien
Frotte frotte frotte mes petites mains, frotte frotte frotte et rince- les bien
Frotte frotte frotte mes petites mains, frotte frotte frotte et secoue- les bien







Un dessin à colorier pour votre enfant en dernière page

« Je développe ma créativité et j'éveille mes sens grâce aux expériences artistiques et culturelles. Je m'ouvre au monde par la richesse des échanges interculturels. »

Article 5 de la Charte nationale d'accueil du jeune enfant.

Dans un esprit de détournement d'objet, de recyclage et de créativité, nous fabriquons également des instruments de musique avec des objets du quotidien : des maracas avec des mini yaourts à boire ou des boîtes à camembert que nous remplissons de riz, de semoule, de lentilles ou de pois. Nous pouvons ainsi produire des sons différents en fonction de ce avec quoi nous avons rempli le contenant.

On peut également fabriquer des tambourins à l'aide de boîtes en métal de type « chicorée soluble » ou de boîtes de type « lait maternisé ». Les enfants les décorent à leur guise et en font un magnifique instrument de percussion.



Retrouvez l'entièreté de la Charte nationale d'accueil du jeune enfant sur le site internet :

https://solidarites.gouv.fr/charte-nationale-pour-laccueil-du-jeune-enfant

Un dessin à colorier pour votre enfant en dernière page

